

En este cuestionario encontrará preguntas sobre

- *Usted, su familia y su hogar*
- *Cómo usted percibe la vida*
- *Su colegio*
- *El horario en su colegio y el tiempo para aprender*
- *Su aprendizaje de las Ciencias en el colegio*
- *Su opinión sobre las Ciencias*

Por favor, lea con cuidado cada pregunta y contéstela con la mayor precisión posible.

En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Sus respuestas serán las que en su opinión sean las verdaderas.

Si no entiende algo o si no está seguro(a) de cómo contestar una pregunta, puede pedir ayuda a la persona encargada de la aplicación.

Algunas preguntas están relacionadas con las Ciencias. Para contestar estas preguntas, piense en la asignatura de Ciencias si usted cursa 7º, 8º o 9º año. Si usted cursa 10º, 11º (o 12º en un colegio técnico) piense en la asignatura de Biología, Física o Química.

Por favor, observe que el botón que se usa para continuar a la siguiente pregunta está ubicado en la esquina inferior derecha de la pantalla. En algunos casos, usted debe posicionarse en la parte inferior de la pantalla para acceder a ese botón y así continuar a la siguiente pantalla.

Sus respuestas se combinarán con otras para obtener totales y promedios, por lo que ningún estudiante será identificado. Todas sus respuestas serán confidenciales.

USTED, SU FAMILIA Y SU HOGAR

¿En qué grado del colegio se encuentra usted?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione una opción del menú desplegable.)

Grado

ST001Q01TA01

Seleccione...



- Grado (ST001Q01TA01)
 - Seleccione...
 - 7º
 - 8º
 - 9º
 - 10º
 - 11º
 - 12º

¿En cuál de los siguientes niveles está usted?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

III Ciclo de la Educación General Básica (7º - 9º)

ST002Q01TA01

☐

Educación Académica Diversificada (10º - 11º)

ST002Q01TA02

☐

Educación Técnica Diversificada (10º- 12º)

ST002Q01TA03

☐

¿Cuándo nació usted?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione el día, mes y año de los menús despegables.)

Día

ST003Q01TA01

Seleccione...



- Día (ST003Q01TA01)
Seleccione...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes

ST003Q02TA01

Seleccione...

- Mes (ST003Q02TA01)
Seleccione...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Setiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Seleccione...

- Año (ST003Q03TA01)
Seleccione...
1999
2000

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingrese su fecha de nacimiento completa.

¿Es usted mujer o hombre?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Mujer

ST004Q01TA01

☐

Hombre

ST004Q01TA02

☐

Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó su mamá?

Si no sabe cómo responder esta pregunta, pida ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Educación Académica Diversificada (10º y 11º)

ST005Q01TA01

☐

Educación Técnica Diversificada (10º a 12º)

ST005Q01TA02

☐

III Ciclo de la Educación General Básica (7º a 9º)

ST005Q01TA03

☐

Primaria (1º a 6º)

ST005Q01TA04

☐

Ella no completó la primaria

ST005Q01TA05

☐

¿Cuál es el grado de escolaridad más alto que tiene su mamá?

Si no sabe cómo responder a esta pregunta, pida ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado / Maestría	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Bachillerato / Licenciatura	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomado	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Estudios generales y técnicos	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó su papá?

Si no está seguro(a) cuál cuadro debe marcar, por favor, pida ayuda al (a la) aplicador(a) de la prueba.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Educación Académica Diversificada (10º y 11º)

ST007Q01TA01

☐

Educación Técnica Diversificada (10º a 12º)

ST007Q01TA02

☐

III Ciclo de la Educación General Básica (7º a 9º)

ST007Q01TA03

☐

Primaria (1º a 6º)

ST007Q01TA04

☐

Él no completó la primaria

ST007Q01TA05

☐

¿Cuál es el grado de escolaridad más alto que tiene su papá?

Si no está seguro(a) cómo responder esta pregunta, por favor, pida ayuda al (a la) aplicador(a) de la prueba.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado / Maestría	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Bachillerato / Licenciatura	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomado	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Estudios generales y técnicos	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

De la siguiente lista, indique lo que tiene en su casa.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Un escritorio o mesa para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Una habitación solo para usted	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puede usar para sus tareas escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para la computadora	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (por ejemplo, El Quijote de la Mancha de Miguel de Cervantes Saavedra)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de consulta para sus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros de referencia técnica

ST011Q11TA01
☐

ST011Q11TA02
☐

Un diccionario

ST011Q12TA01
☐

ST011Q12TA02
☐

Libros sobre arte, música o diseño gráfico

ST011Q16NA01
☐

ST011Q16NA02
☐

Servicio de televisión por cable (Sky, Cable Tica, Amnet, etcétera)

ST011Q17TA01
☐

ST011Q17TA02
☐

Una consola de video juegos

ST011Q18TA01
☐

ST011Q18TA02
☐

Un sistema de teatro en casa

ST011Q19TA01
☐

ST011Q19TA02
☐

¿Cuántas de estas cosas hay en su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno(a)</i>	<i>Uno(a)</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Habitaciones con baño privado que tenga tina o regadera	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a Internet (teléfonos inteligentes)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (de escritorio, laptop o notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tabletas (por ejemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lector de libros electrónicos (por ejemplo, Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano, etc.)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en su casa?

Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante o librero. No incluya revistas, periódicos o sus libros escolares.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

0-10 libros

ST013Q01TA01

☐

11-25 libros

ST013Q01TA02

☐

26-100 libros

ST013Q01TA03

☐

101-200 libros

ST013Q01TA04

☐

201-500 libros

ST013Q01TA05

☐

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

☐

Las dos preguntas siguientes son acerca del trabajo de su mamá.

(Si no está trabajando actualmente, mencione cuál fue su último trabajo principal.)

¿Cuál es el trabajo principal de su mamá?

(Por ejemplo, maestra de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)

Por favor, escriba el nombre de su trabajo principal.

ST014Q01TA01

¿Qué hace su mamá en su trabajo principal?

(Por ejemplo, da lecciones a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

Use una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía su mamá en su trabajo.

ST014Q02TA01

Las dos preguntas siguientes son acerca del trabajo de su papá.

(Si no está trabajando actualmente, mencione cuál fue su último trabajo principal.)

¿Cuál es el trabajo principal de su papá?

(Por ejemplo, maestro de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)

Por favor, escriba el nombre de su trabajo principal.

ST015Q01TA01

¿Qué hace su papá en su trabajo principal?

(Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

Use una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía su papá en su trabajo.

ST015Q02TA01

Piense en el año lectivo pasado. ¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Mis padres están interesados en mis actividades académicas.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mis padres apoyan mis esfuerzos y logros académicos.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan para que siga adelante cuando enfrento dificultades en el colegio.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan para que tenga confianza en mí mismo(a).	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

¿En qué país nacieron usted, su mamá y su papá?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada columna.)

	<i>Usted</i>	<i>Mamá</i>	<i>Papá</i>
Costa Rica	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Nicaragua	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Panamá	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Colombia	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Otro país	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

¿Qué edad tenía cuando llegó a Costa Rica?

(Por favor, seleccione una opción del menú desplegable para contestar la pregunta. (Si usted tenía menos de 1 año de edad, por favor, seleccione "Menor de 1 año").)

ST021Q01TA01

Seleccione... 

- (ST021Q01TA01)
 - Seleccione...
 - Menor de 1 año
 - 1 año
 - 2 años
 - 3 años
 - 4 años
 - 5 años
 - 6 años
 - 7 años
 - 8 años
 - 9 años
 - 10 años
 - 11 años
 - 12 años
 - 13 años
 - 14 años
 - 15 años
 - 16 años

La mayor parte del tiempo, ¿qué idioma habla en su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Español

ST022Q01TA01

☐

Inglés

ST022Q01TA02

☐

Francés

ST022Q01TA03

☐

Mandarín

ST022Q01TA04

☐

Alemán

ST022Q01TA05

☐

Indígena

ST022Q01TA06

☐

Otro idioma

ST022Q01TA07

☐

¿Cuántos años tenía usted cuando entró a preescolar?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione una opción del menú desplegable.)

Años

ST125Q01NA01

Seleccione...



- Años (ST125Q01NA01)
 - Seleccione...
 - 1 año de edad o menos
 - 2 años
 - 3 años
 - 4 años
 - 5 años
 - 6 años
 - Yo no fui a preescolar.
 - No me acuerdo.

¿A qué edad entró usted a la primaria?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione una opción del menú desplegable.)

Años

ST126Q01TA01

Seleccione...



- Años (ST126Q01TA01)
 - Seleccione...
 - 3 años de edad o menos
 - 4 años
 - 5 años
 - 6 años
 - 7 años
 - 8 años
 - 9 años o más

¿Ha repetido algún grado?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

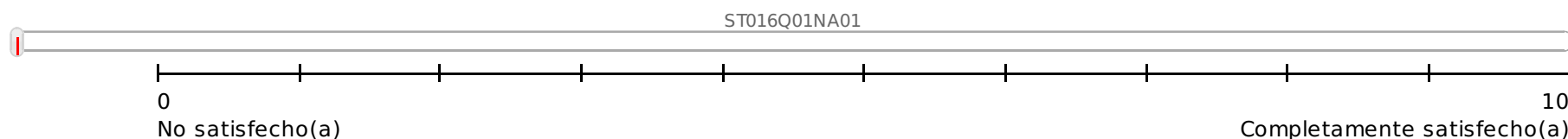
	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
En primaria	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
En III Ciclo de la Educación General Básica (7° a 9°)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
En Educación Diversificada Académica y Técnica (10° a 12°)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

CÓMO USTED PERCIBE LA VIDA

La siguiente pregunta le solicita expresar qué tan satisfecho(a) se siente con su vida, en una escala de “0” a “10”. Cero significa que usted está completamente insatisfecho(a) y “10” significa que usted se siente completamente satisfecho(a).

En general, ¿qué tan satisfecho(a) está con su vida actualmente?

(Por favor, mueva el control deslizante al número apropiado.)



¿Cuáles de los siguientes niveles de estudio espera usted obtener?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

III Ciclo de la Educación General Básica

ST111Q01TA01

☐

Bachillerato en Educación Media en un colegio técnico

ST111Q01TA02

☐

Bachillerato en Educación Media en un colegio académico

ST111Q01TA03

☐

Diplomado en un colegio universitario

ST111Q01TA04

☐

Licenciatura o maestría

ST111Q01TA05

☐

Bachillerato universitario o doctorado

ST111Q01TA06

☐

¿Qué tipo de trabajo espera tener cuando tenga alrededor de 30 años?

ST114Q01TA01

(Por favor, escriba el nombre del trabajo.)

¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones sobre su persona?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Frecuentemente me preocupa que el examen esté difícil para mí.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Me preocupa obtener notas bajas en el colegio.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Me siento ansioso(a) aunque esté bien preparado(a) para un examen.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy tenso(a) cuando estudio para un examen.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Me pongo nervioso(a) cuando no sé cómo realizar alguna tarea en el colegio.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones sobre su persona?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Quiero obtener notas altas en la mayoría o en todas las asignaturas.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Cuando me gradúe, quiero poder seleccionar entre las mejores oportunidades educativas disponibles.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser el (la) mejor en todo lo que hago.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Yo me considero una persona ambiciosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser uno(a) de los (las) mejores estudiantes en mi clase.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Por favor, lea las descripciones de los tres estudiantes siguientes. Basado(a) en la información dada, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo está usted con la afirmación para pensar que cada estudiante está motivado(a)?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Ricardo se da por vencido muy fácilmente cuando se enfrenta a un problema y con frecuencia no se prepara para sus clases. Ricardo está motivado.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Jennifer se mantiene motivada por las tareas que realiza y algunas veces hace más de lo que se espera. Jennifer está motivada.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Julio quiere obtener notas altas y trabaja en sus tareas hasta que todo está perfecto. Julio está motivado.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

SU COLEGIO

¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre usted mismo(a)?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Prefiero trabajar en equipo que solo(a).	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Soy bueno(a) para escuchar.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Disfruto ver que mis compañeros(as) tengan éxito.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Tomo en cuenta lo que a otras personas les interesa.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Considero que cuando se trabaja en equipo se toman mejores decisiones que individualmente.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Me gusta tomar en cuenta diferentes perspectivas.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Me parece que el trabajo en equipo me hace más eficiente.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Disfruto cooperar con mis compañeros(as).	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Piense en su colegio, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
En el colegio me siento un(a) extraño(a) (o siento que me excluyen).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
En el colegio hago amigos(as) fácilmente.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Me siento parte del colegio.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
En el colegio me siento incómodo(a) y fuera de lugar.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Creo que les caigo bien a otros(as) estudiantes.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
En el colegio me siento solo(a).	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha experimentado las siguientes situaciones en el colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Pocas veces al mes</i>	<i>Una vez por semana o más</i>
Los (las) profesores(as) me atendieron con menor frecuencia que a otros(as) estudiantes.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Los (las) profesores(as) me calificaron más estricto que a otros(as) estudiantes.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Los (las) profesores(as) me dieron a entender que soy menos inteligente de lo que en realidad soy.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Los (las) profesores(as) me corrigieron más estrictamente a mí que a los (las) otros(as) estudiantes.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Los (las) profesores(as) me ridiculizaron delante de otros(as) estudiantes.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Los (las) profesores(as) me insultaron delante de otros(as) estudiantes.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha experimentado las siguientes situaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Pocas veces al mes</i>	<i>Una vez por semana o más</i>
Otros(as) estudiantes me dicen apodos.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Otros(as) estudiantes me critican.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Otros(as) estudiantes me hacen a un lado a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros(as) estudiantes se burlan de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Fuí intimidado(a) por otros(as) estudiantes.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros(as) estudiantes me quitaron o destruyeron mis pertenencias.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Otros(as) estudiantes me pegaron o empujaron.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros(as) estudiantes comentan chismes desagradables de mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



EL HORARIO EN SU COLEGIO Y EL TIEMPO PARA APRENDER

En una semana de lecciones, ¿cuántas lecciones tiene que asistir de las siguientes asignaturas?

(Por favor, ingrese el número apropiado en cada fila. Seleccione "0" (cero) si no tiene ninguna.)

Número de lecciones por semana de Español:

ST059Q01TA01

Número de lecciones por semana de Matemática:

ST059Q02TA01

Número de lecciones por semana de Ciencias (Biología, Física o Química):

ST059Q03TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

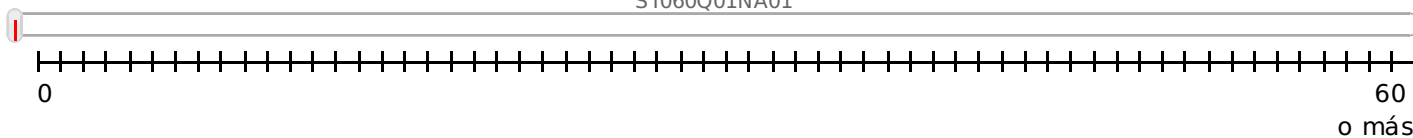
Message: Por favor, revise el dato que usted ingresó.

En una semana de lecciones en el colegio, ¿a cuántas lecciones tiene que asistir en total?

(Por favor, mueva el control deslizante al número de lecciones por semana.)

ST060Q01NA01

Número de TODAS las lecciones



Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Por favor, revise el dato que usted ingresó.

¿Cuántos minutos, en promedio, dura una lección?

(Por favor, mueva el control deslizante a la cantidad de minutos que dura cada lección.)

ST061Q01NA01

Minutos en una lección

0

45
o más

Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Por favor, revise el dato que usted ingresó.

En las últimas dos semanas completas de lecciones, ¿con qué frecuencia sucedieron las siguientes situaciones?

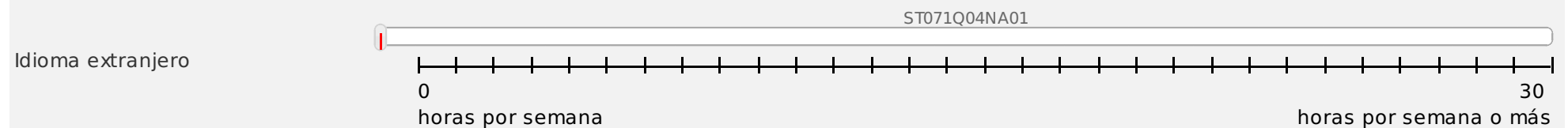
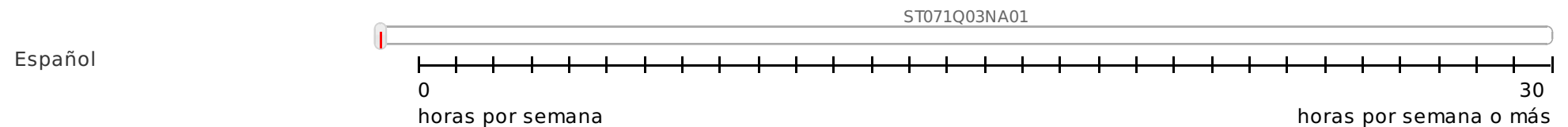
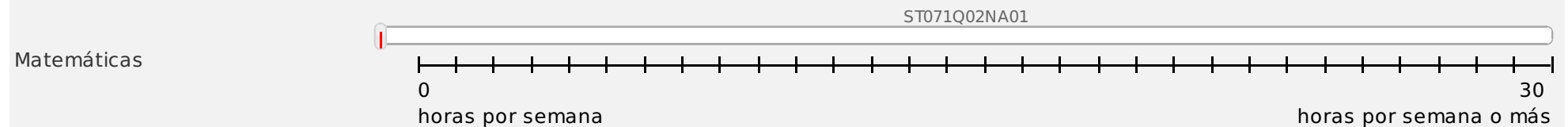
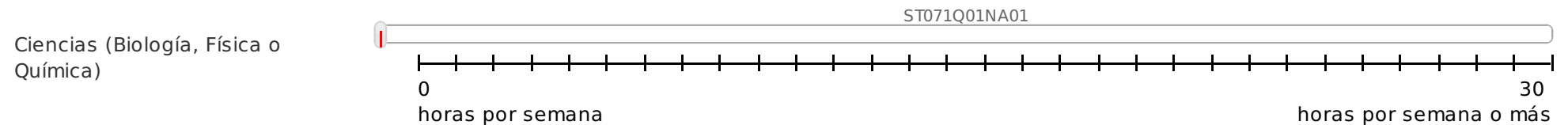
(Por favor, seleccione una respuesta.)

	<i>Nunca</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Cinco veces o más</i>
No vine al colegio.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Me ausente de algunas lecciones.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Llegué tarde al colegio.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

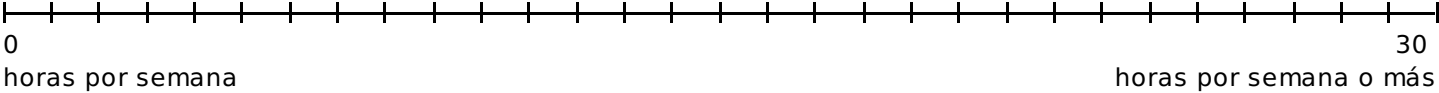
En este año escolar, ¿aproximadamente cuántas horas extra dedicó a estudiar las siguientes asignaturas, además del horario del colegio?

(Por favor, incluya el total de horas para realizar tareas, clases extra o estudio independiente.)

(Por favor, mueva el control deslizante al número total de horas. Seleccione “0” (cero) si no hizo tareas, estudió, o practicó para una asignatura.)



Otro



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Por favor, revise los datos que usted ingresó.

En el presente año, ¿cuántos días, por semana, tiene clases de Educación Física?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione una opción del menú desplegable.)

ST031Q01NA01

Seleccione... 

- (ST031Q01NA01)
Seleccione...
 - 0 días
 - 1 día
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días

Fuera del colegio, ¿cuántos días se involucró en las siguientes actividades durante la última semana?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione una opción de los menús desplegables.)

Actividades de esfuerzo físico moderado por al menos un total de 60 minutos diarios (por ejemplo, caminar, subir gradas, bailar, andar en bicicleta, etc.)

ST032Q01NA01

Seleccione... 

- Actividades de esfuerzo físico moderado por al menos un total de 60 minutos diarios (por ejemplo, caminar, subir gradas, bailar, andar en bicicleta, etc.) (ST032Q01NA01)

Seleccione...

0 días
1 día
2 días
3 días
4 días
5 días
6 días
7 días

Actividades de esfuerzo físico intenso por al menos 20 minutos diarios que le hicieron sudar y respirar profundo (por ejemplo, atletismo, ciclismo, fútbol, basketball, karate, natación, Mountain Bike, etc.)

ST032Q02NA01

Seleccione... 

- Actividades de esfuerzo físico intenso por al menos 20 minutos diarios que le hicieron sudar y respirar profundo (por ejemplo, atletismo, ciclismo, fútbol, basketball, karate, natación, Mountain Bike, etc.) (ST032Q02NA01)

Seleccione...

0 días
1 día
2 días
3 días
4 días
5 días
6 días
7 días



SU APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EN EL COLEGIO

¿Cuál(es) de las siguientes asignaturas está recibiendo este año o recibió el año pasado?

(Por favor, seleccione todas las opciones que sean verdaderas.)

	<i>Este año</i>	<i>El año pasado</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0)
THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

En las asignaturas relacionadas con las Ciencias (Biología, Física o Química), ¿qué escogencias puede realizar en los siguientes ámbitos?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No del todo</i>	<i>Sí, hasta cierto punto</i>	<i>Sí, puedo escoger</i>
Las asignaturas que quiero.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
El nivel de dificultad de la asignatura.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
La cantidad de asignaturas o lecciones de ciencias.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas situaciones en sus lecciones de Ciencias (Biología, Física o Química)?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las lecciones</i>	<i>En la mayoría de las lecciones</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los (las) estudiantes no escuchan lo que el (la) profesor(a) dice.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) tiene que esperar mucho tiempo para que los (las) estudiantes hagan silencio.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes no pueden trabajar bien.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes empiezan a trabajar mucho tiempo después de que empieza la lección.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Cuando aprendo temas de Ciencias (Biología, Física o Química) en el colegio, ¿con qué frecuencia ocurren las siguientes actividades?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las lecciones</i>	<i>En la mayoría de lecciones</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Se le da oportunidad a los (las) estudiantes para que expliquen sus ideas.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes pasan tiempo en el laboratorio haciendo experimentos prácticos.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Se le pide a los (las) estudiantes que argumenten sobre asuntos de Ciencias (Biología, Física o Química).	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Se le pide a los (las) estudiantes que lleguen a conclusiones con base en un experimento que ellos (ellas) realizaron.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) explica cómo una idea de Ciencias (Biología, Física o Química) puede ser aplicada a una cantidad de fenómenos diferentes (por ejemplo, el movimiento de objetos o sustancias con propiedades similares).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Se le permite a los (las) estudiantes diseñar sus propios experimentos.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Hay una lección de debate acerca de investigaciones.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) explica claramente la importancia de conceptos de Ciencias en nuestras vidas.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Se le pide a los (las) estudiantes que hagan una investigación para probar sus ideas.

ST098Q10NA01
☐

ST098Q10NA02
☐

ST098Q10NA03
☐

ST098Q10NA04
☐

Cuando conteste las siguientes preguntas, por favor, tenga presente, en todo momento, una de las asignaturas de ciencias que actualmente está recibiendo (Biología, Física o Química). Usted puede elegir la asignatura. Si está en 10º, 11º o 12º escoja la asignatura de Biología, Física o Química. Usted tiene la libertad de escoger una asignatura.

¿Cuál es el nombre de esa asignatura de Ciencias (Biología, Física o Química)?

(Por favor, escriba el nombre de la asignatura.)

ST065Q01NA01

¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en sus lecciones de Ciencias (Biología, Física o Química)?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las lecciones</i>	<i>En la mayoría de las lecciones</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El (la) profesor(a) está interesado(a) en el aprendizaje de todos(as) los (las) estudiantes.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) proporciona ayuda adicional cuando los (las) estudiantes la necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) ayuda a los (las) estudiantes con su aprendizaje.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) continúa explicando hasta que los (las) estudiantes entiendan.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) da la oportunidad de que los (las) estudiantes expresen sus opiniones.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia suceden las siguientes situaciones en estas lecciones de Ciencias (Biología, Física o Química)?

(Recuerde contestar esta pregunta con base en la asignatura que indicó anteriormente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>En muchas lecciones</i>	<i>En cada lección o casi en todas</i>
El (la) profesor(a) explica ideas científicas.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Se lleva a cabo un debate entre todo el grupo y el (la) profesor(a).	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) discute nuestras preguntas.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) demuestra un concepto.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia suceden estas situaciones en estas lecciones de Ciencias (Biología, Física o Química)?

(Recuerde contestar esta pregunta con base en la asignatura que indicó anteriormente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>En muchas lecciones</i>	<i>En cada lección o casi en todas</i>
El (la) profesor(a) me pregunta cómo me está yendo en esta asignatura.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) me dice cuáles son mis fortalezas en esta asignatura.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) me dice en cuáles áreas puedo mejorar más.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) me dice cómo puedo mejorar mi desempeño.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) me da consejos para que yo alcance mis metas académicas.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en estas lecciones de Ciencias (Biología, Física o Química)?

(Recuerde contestar esta pregunta con base en la asignatura que indicó anteriormente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>En muchas lecciones</i>	<i>En cada lección o casi en todas</i>
El (la) profesor(a) adapta su lección a las necesidades y conocimiento del grupo.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) ofrece ayuda individual cuando un(a) estudiante tiene dificultades para entender un tema.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) cambia la estructura de la lección sobre el tema que a la mayoría de los (las) estudiantes les es difícil entender.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

SU OPNIÓN SOBRE LAS CIENCIAS

¿Qué tan informado(a) está sobre los siguientes temas del ambiente?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca he oído hablar de eso.</i>	<i>He oído hablar de esto pero me gustaría saber más del tema.</i>	<i>Sé algo de esto y podría explicar el concepto general.</i>	<i>Estoy familiarizado(a) con esto y podría explicarlo bien.</i>
El incremento de los gases del efecto invernadero en la atmósfera.	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
El uso de organismos genéticamente modificados (OGM).	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Los desechos nucleares.	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Las consecuencias de la tala de bosques para otros usos de la tierra.	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
La contaminación del aire.	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
La extinción de plantas y animales.	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
La escasez de agua.	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>

¿Cree usted que los siguientes problemas asociados al tema del ambiente mejorarán o empeorarán en los próximos 20 años?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Mejorará</i>	<i>Se mantendrá igual</i>	<i>Empeorará</i>
La contaminación del aire.	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
La extinción de plantas y animales.	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
La tala de bosques para otros usos de la tierra.	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
La escasez de agua.	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Los deshechos nucleares.	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
El incremento de gases debido al efecto invernadero en la atmósfera.	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
El uso de organismos genéticamente modificados (OGM).	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre usted mismo(a)?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Generalmente, me divierto cuando estoy aprendiendo temas de Ciencias.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Me gusta leer sobre temas de Ciencias.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Me siento feliz cuando realizo trabajos sobre temas de Ciencias.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Disfruto adquirir conocimiento nuevo en Ciencias.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Estoy interesado(a) en aprender sobre Ciencias.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto está usted interesado(a) en los siguientes temas de Ciencias?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No estoy interesado(a)</i>	<i>Estoy poco interesado(a)</i>	<i>Estoy interesado(a)</i>	<i>Estoy muy interesado(a)</i>	<i>No sé qué es esto</i>
La biosfera (por ejemplo, los ecosistemas, la sostenibilidad, etc.)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
El movimiento y la fuerza (por ejemplo, la velocidad, fricción, magnetismo y fuerzas de gravedad, etc.)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
La energía y su transformación (por ejemplo, la conservación y reacciones químicas)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
El Universo y su historia	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Cómo la ciencia puede ayudar a prevenir enfermedades	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Vale la pena hacer un esfuerzo en la asignatura de Ciencias porque esto me ayudará en el trabajo que quiero hacer más adelante.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Lo que aprendo en Ciencias es importante porque lo necesito para lo que quiero hacer más adelante.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Para mí, vale la pena estudiar Ciencias porque lo que aprendo mejorará mis oportunidades profesionales.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Muchas cosas que aprendo en Ciencias me ayudarán a conseguir un trabajo.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan fácil sería para usted realizar las siguientes tareas sin ninguna ayuda?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Podría hacer esto fácilmente</i>	<i>Podría hacer esto con poco esfuerzo</i>	<i>Me costaría hacer esto solo(a)</i>	<i>No podría hacer esto</i>
Reconocer el problema científico que se esconde en un reportaje de periódico sobre un tema de salud.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué los temblores ocurren más frecuentemente en algunas áreas que en otras.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Describir el papel de los antibióticos en el tratamiento de enfermedades.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificar el problema científico asociado al desecho de basura.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predecir cómo las alteraciones al ambiente podrían afectar la supervivencia de ciertas especies.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretar la información científica presente en las etiquetas de los productos alimenticios.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Asumir una discusión sobre cómo una información nueva, puede hacerle cambiar su posición sobre la posibilidad de vida en Marte.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificar ante dos propuestas, cuál explica mejor la formación de la lluvia ácida.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

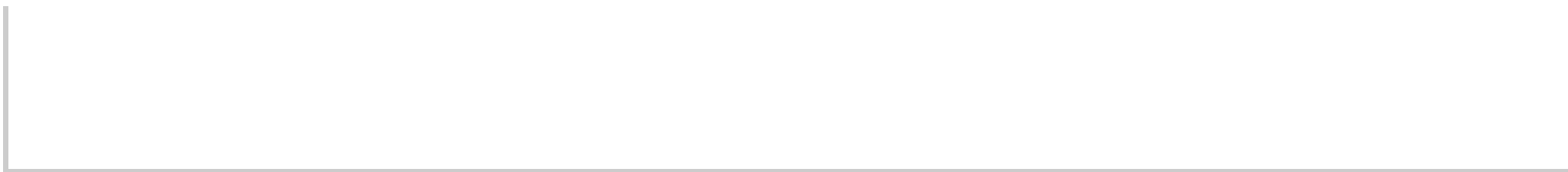
(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Una buena manera de saber si algo es cierto es corroborarlo por medio de un experimento.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
En Ciencias algunas veces ciertos principios son modificados.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Las respuestas buenas/sólidas están basadas en la evidencia de muchos y diferentes experimentos.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Es bueno realizar los experimentos más de una vez para asegurarse de los hallazgos.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Algunas veces los científicos modifican su opinión sobre aquello que consideran verdadero en Ciencias.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Algunas veces las ideas o conceptos presentes en los libros de Ciencias, son modificados.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia usted hace estas actividades?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy frecuentemente</i>	<i>Regularmente</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Ver programas sobre Ciencias naturales en la televisión.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Pedir prestado o comprar libros sobre temas de Ciencias naturales.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Visitar sitios webs sobre temas de Ciencias naturales.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Leer artículos sobre Ciencias naturales en los periódicos o en revistas científicas.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Asistir a un club de Ciencias (Biología, Física o Química).	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simular fenómenos naturales en programas de computadora o laboratorios virtuales.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simular procesos técnicos con ayuda de programas de computadora o en laboratorios virtuales.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitar sitios webs sobre organizaciones ecológicas.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguir noticias de ciencias naturales, medioambiente y organizaciones ecológicas por medio de blogs o microblogs.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



El último día que usted vino al colegio, ¿hizo alguna de las siguientes actividades antes de ir al colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Desayunar.	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar o hacer la tarea.	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver televisión/un video/una película en DVD o Blu-ray.	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro/periódico/revista.	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Usar Internet/chatear/usar redes sociales (por ejemplo de Facebook, Myspace, Twitter, etc.).	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar videojuegos.	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Verse con amigos(as) o hablar por teléfono con ellos(as).	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con mis padres.	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Hacer oficios domésticos o cuidar a algún miembro de la familia.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabajar (y me pagan por ello).	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Hacer ejercicio o practicar un deporte.

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



El último día que usted vino al colegio, ¿hizo algunas de las siguientes actividades después que salió del colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Cenar.	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar o hacer la tarea.	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver televisión/ un video/una película en DVD o Blu-ray.	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro/periódico/revista.	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Usar Internet/chatear/usar redes sociales (por ejemplo de Facebook, Myspace, Twitter, etc.).	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar video juegos.	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Verse con amigos(as) o hablar por teléfono con ellos(as).	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con mis padres.	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Hacer oficios domésticos o cuidar a algún miembro de la familia.	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabajar (y me pagan por ello).	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Hacer ejercicio o practicar un deporte.

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



¡Muchas gracias por contestar este cuestionario!